

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ЭКОНОМИКИ»

**Перечень и содержание тем  
Всероссийской олимпиады школьников «Высшая проба»  
по иностранным языкам  
для учащихся 7-11 классов**



Москва, 2020-2021

Задания олимпиады "Высшая проба" по иностранным языкам проверяют коммуникативные компетенции участников олимпиады, уровень владения иностранным языком на основе корреляция между Примерной основной образовательной программой основного общего образования, среднего общего образования и Общеευропейскими компетенциями владения иностранным языком, что позволяет максимально точно оценить уровень освоения иностранного языка участниками олимпиады в соответствии с международными стандартами и общеευропейской шкалой языковой компетенции (CEFR) и раскрыть творческий потенциал участников.

### Содержание олимпиады

Участникам олимпиады предстоит выполнить задания разделов *Аудирование*, *Чтение*, *Письмо*, *Лексика*, *Грамматика* и продемонстрировать свои речевые умения и языковые навыки.

В разделе *Аудирование* необходимо продемонстрировать такие умения как:

- понимание диалогов, роли участников беседы и их позиции по обсуждаемым вопросам;
- умение воспринимать на слух и понимать новости и дискуссии;
- умение воспринимать на слух и понимать разговоры на личные и общие темы;
- умение воспринимать на слух и понимать телефонные разговоры;
- умение воспринимать на слух и понимать публичные выступления спикеров на социально значимые незнакомые темы;
- умение воспринимать на слух и понимать лекции по широкому кругу вопросов.

В разделе *Чтение* необходимо продемонстрировать такие умения как:

- читать и понимать сложные абстрактные тексты;
- читать периодику, новостные сайты и понимать смысл статей;
- читать и понимать большие и сложные тексты, отрывки из книг различных жанров и руководства без словаря;
- читать и понимать статьи в научно-популярных и бизнес – изданиях;
- догадываться из контекста о значении незнакомых слов.

В процессе выполнения заданий раздела *Чтение* может потребоваться демонстрация понимания элементарных технических терминов, сокращений, сленговых слов и дифференциации разных стилей и технических текстов.

В разделе *Письмо* необходимо продемонстрировать такие умения как:

- написать текст обозначенного формата в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;
- составить описание людей, мест, событий;
- написать сочинение /эссе с использованием сложных стилистических конструкций.

В разделе *Письмо* необходимо продемонстрировать способности:

- создания текстов, используя необходимый спектр лексических и грамматических средств;
- выражения мыслей сложными развернутыми предложениями;
- использования в письменной речи средств художественной выразительности;
- логичного структурирования текстов.

В разделе *Лексика* необходимо продемонстрировать словарный запас, достаточный для выполнения заданий олимпиады, и способность использования лексики из различных тематических блоков в соответствии с Примерной основной образовательной программой основного общего образования, среднего общего образования и Общеευропейскими компетенциями владения иностранным языком.

В разделе *Грамматика* необходимо продемонстрировать владение средствами оформления речи, грамматическими конструкциями, временными формами глаголов, правилами словообразования, орфографией и пунктуацией в соответствии с Примерной основной образовательной программой основного общего образования, среднего общего образования и Общеευропейскими компетенциями владения иностранным языком.

Задания олимпиады составлены на основе таких тем, как:

1. Семья: традиции и современные вызовы.
2. Социализация школьника, друзья.
3. Роль образования в современном мире.
4. Путешествия в России и за рубежом.
5. Спорт как часть здорового образа жизни.
6. Еда будущего. Влияние пищевых привычек на наше здоровье, наш мозг и нашу жизнь.
7. Ответственное потребление и производство.
8. Хобби как бизнес: преимущества и недостатки.
9. Устойчивая мода: как уменьшить негативное влияние одежды на экологию?
10. Влияние современных технологий и сети Интернет на подростков.

11. Социальное неравенство.
12. Загрязнение окружающей среды.
13. Недорогостоящая и чистая энергия.
14. Изменение климата и другие проблемы современного общества.
15. Устойчивое развитие городов.
16. Малые города в России и зарубежом.
17. Культура как ресурс развития общества: опыт России и страны изучаемого языка.
18. Формы управления: достоинства и недостатки.
19. Цифровизация и ее влияние на общество: положительные и отрицательные последствия.
20. Благотворительность и волонтерство: история и перспективы.

Примерный список литературы для подготовки:

1. Cambridge Dictionary (<https://dictionary.cambridge.org/>);
2. Oxford Learner's Dictionaries (<https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/>);
3. Macmillan Dictionary (<https://www.macmillandictionary.com/>);
4. Longman Dictionary of Contemporary English (<https://www.ldoceonline.com/>);
5. Dictionary by Merriam-Webster (<https://www.merriam-webster.com/>);
6. English Vocabulary in Use. Upper-Intermediate (McCarthy, Michael) 2017;
7. Advanced Grammar in Use: A Reference and Practical Book for Advanced Learners of English (Hewings, Martin) 2015;
8. Oxford English Grammar Course (Walter, Catherine) 2019;
9. English Grammar in Use: Self-Study Reference and Practice Book for Intermediate Learners of English (Murphy, Raymond) 2015;
10. The Oxford History of Britain (Morgan, Kenneth O.) 2010;
11. British culture: an introduction (Christopher, David P.) 2015;
12. American Studies (Deloria, Philip J.) 2017.
13. Бинович Л.Э. 1995. Немецко-русский фразеологический словарь.
14. М.Я.Цвиллинг. Русско-немецкий словарь пословиц и поговорок. Изд-во Дрофа, 2006.
15. Tatsachen über Deutschland. Societäts-Verlag Frankfurt am Main, 2000
16. Bundesrepublik Deutschland: Länder, Leute, Sitten. Федеративная республика Германии: страны, люди, обычаи. Справочник по страноведению. – М.: НВИ -Тезаурус, 2006
17. Электронные ресурсы: [www.tatsachen-über-deutschland.de/de](http://www.tatsachen-über-deutschland.de/de)

18. R. Steel. Civilisation progressive du français: 2eme edition. Intermediaire A2/B1 (Livre + CD). CLE International, 2014.

19. Larousse. Толковый словарь (французско-французский).

<http://www.larousse.fr/>

20. Словарь синонимов. <http://www.synonymo.fr/>.